

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету

Немецкий язык

6 класс

Программу составил:
Учитель иностранных языков
С. А. Ермолаева

С. Большое Сорокино

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

1. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и ее осуществления.
2. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Овладение навыками использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания.
4. Формирование навыков активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Обретение готовности слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико - грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

	Название раздела	Характеристика учебной деятельности учащихся
1. Мой дом	<i>Mein Zuhause (5 ч)</i>	<p>Предметные результаты: Понимать на слух речь учителя по ведению урока и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню). Читать, извлекая нужную информацию. Совершенствовать навыки письма, описывать свой дом. Знать</p> <p>ЛЕ по теме «Мой дом»</p> <p>Метапредметные результаты: Регулятивные: - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. <p>Познавательные: <i>Общеучебные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; <p>Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование и развитие интереса к иностранному языку;
2. Вкусно пахнет.	<i>Das schmeckt gut (4 ч)</i>	<p>Предметные результаты: Вести этикетные диалоги (что я люблю) и диалоги-расспросы (что любишь ты). Оперировать активной лексикой в процессе общения. · Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен. Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты</p>

		<p>Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</p> <p>знать ЛЕ по теме «Еда»</p> <p><i>уметь употреблять в речи нулевой артикль</i></p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. <p>Познавательные:</p> <p><i>Общеучебные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование и развитие интереса к иностранному языку
--	--	--

<p>3. Мое свободное время.</p>	<p>Meine Freizeit (8 ч)</p>	<p>Предметные результаты: Вести этикетные диалоги (свободное время) Оперировать активной лексикой в процессе общения. Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. знать ЛЕ по теме «Досуг/ увлечения» Уметь планировать свой досуг. Метапредметные результаты: Регулятивные: - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. Познавательные: <i>Общеучебные</i> - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; Коммуникативные: - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; Личностные результаты:</p>
--------------------------------	-----------------------------	---

		<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>- формирование и развитие интереса к иностранному языку</p>
4. Это хорошо выглядит.	<i>Das sieht gut aus (4 ч)</i>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Вести этикетные диалоги (внешность) и диалоги-расспросы (любимая одежда).</p> <p>Оперировать активной лексикой в процессе общения.</p> <p>Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты</p> <p>Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</p> <p>знать ЛЕ по теме «Внешность/ одежда», местоимения в дательном падеже.</p> <p>Уметь составлять небольшой рассказ о внешности своего друга/ члена семьи.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. <p>Познавательные:</p> <p><i>Общеучебные</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование и развитие интереса к иностранному языку
5. Вечеринки.	<i>Partys (3 ч)</i>	<p>Предметные результаты:</p> <p>Вести этикетные диалоги (мой любимый праздник) и диалог-расспросы (праздники).</p> <p>Оперировать активной лексикой в процессе общения.</p> <p>Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты</p> <p>Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</p> <p>знать ЛЕ по теме «Праздники», союз <i>deshalb</i>.</p> <p>Уметь писать пригласительную открытку, говорить о вечеринке.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

		<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. <p>Познавательные: <i>Общеучебные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; <p>Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование и развитие интереса к иностранному языку
6. Мой город.	Meine Stadt (4 ч)	<p>Предметные результаты: Вести этикетные диалоги (мой город) и диалоги-расспросы (твой город). Оперировать активной лексикой в процессе общения. Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. знать ЛЕ по теме «Мой город», предлоги с дательным падежом Уметь описывать дорогу до школы, понимать электронное письмо. Метапредметные результаты:</p>

		<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. <p>Познавательные:</p> <p><i>Общеучебные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование и развитие интереса к иностранному языку
7. Каникулы.	<i>Ferien (6 ч)</i>	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вести этикетные диалоги Оперировать активной лексикой в процессе общения. Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты

		<p>Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</p> <p>знать ЛЕ по теме «Каникулы», формы глаголов Partizip II – Perfekt mit sein oder haben.</p> <p>Уметь планировать поездку, приводить аргументы «за» и «против».</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. <p>Познавательные:</p> <p><i>Общеучебные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование и развитие интереса к иностранному языку
--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Модуль 1 «Мой дом» 1. Мой дом. 2. Местонахождение предметов в комнате. 3. Игра «Мой дом». 4. Проект «Мой дом». 5. Выражение побуждения/ просьбы.	5		
2	Модуль 2 «Вкусно пахнет» 6. Интервью. 7. Продукты питания. 8. В столовой. 9. В школьном кафе.	4		
3	Модуль 3 «Мое свободное время» 10. Месяцы и времена года. 11. Электронное письмо. 12. Опрос по теме «Свободное время». 13. Традиции школьной жизни. 14. Времена года, месяцы. 15. Проект «Свободное время». 16. Мое портфолио.	8	1	1

	17. Контрольная работа «Свободное время».			
4	Модуль 4 «Это хорошо выглядит» 18. Части тела. 19. Одежда. 20. Описание внешности. 21. Проект «Части тела».	4		1
5	Модуль 5 «Вечеринки» 22. День рождения. 23. Беседа о произошедшем событии. 24. Песня.	3		
6	Модуль 6 «Мой город» 25. Франкфурт. 26. Мой город. 27. Место проживания. 28. Контрольная работа «Мой город».	4	1	
7	Модуль 7 «Сколько это стоит?» 29. Каникулы. 30. Интервью о каникулах 31. 5 дней путешествия в... 32. Распорядок дня в лагере. 33. Впечатления с места отдыха. 34. Итоговая контрольная работа по изученным темам.	6	1	
	Итого	34	3	1

Календарно-тематическое планирование

Наименование	КТП 6 класс						
Предмет	Немецкий язык						
Преподаватель	Ермолаева Снежана Алексеевна						
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Тип урока
Мой дом	научить учащихся понимать на слух новый лексический материал по теме "Мой дом" в кратких монологических и диалогических высказываниях и употреблять его в речи	-	-	Мой дом	1	ввести в тему , ввести и первично активизировать лексику	Объяснение нового материала
	воспитывать чувство самоуважения на основе уже сформированных умений в 5 классе			Местонахождение предметов в комнате	2	обучать устной речи в ситуации "Мой дом", презентовать лексический и грамматический материал	Объяснение нового материала
	развивать умение слушать и высказывать свое мнение			Игра "Мой дом"	3	обучать работе над произносительной стороной, активизировать лексико-грамматический материал в письменной речи и игровой ситуации	Повторение пройденного материала
				Проект "Мой дом"	4	обучать проектной работе	Повторение пройденного материала
				Выражение побуждения/ просьбы	5	активизировать лексико-грамматический материал в устной и письменной речи	Объяснение нового материала

Вкусно пахнет	научить учащихся пользоваться компенсаторными умениями при введении в тему, используя текстовый и визуальный материал	Интервью	6	ввести в тему, ввести и первично активизировать лексику	Объяснение нового материала
	формировать познавательную активность учащихся	Продукты питания	7	организация проверки знаний спряжения слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе, обучение диалогической речи	Повторение пройденного материала
	воспитывать культуру общения друг с другом	В столовой	8	обучение детализированному чтению оригинального текста, развитие навыков диалогической речи	Объяснение нового материала
		В школьном кафе	9	активизация речевых образцов, обучение подготовительной работе с ключевыми словами к диалогу	Объяснение нового материала
Мое свободное время	научить учащихся понимать краткие высказывания с визуальной опорой и употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу	Месяцы и времена года	10	ввести в тему, ввести и первично активизировать лексику	Объяснение нового материала
	формировать ценностное отношение к окружающему миру	Электронное письмо из Потсдама	11	обучение селективному чтению, детализированному чтению, письменной речи	Объяснение нового материала
	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов	Опрос по теме "Свободное время"	12	работа над произносительной стороной речи, развитие навыков устной речи	Объяснение нового материала
		Традиции школьной жизни в немецкого	13	активизация употребления отрицания в речи, развитие навыков селективного чтения	Повторение пройденного материала

		рящих странах			
		Времена года, месяцы и дни недели	14	повторение и систематизация лексических и грамматических знаний	Повторение пройденного материала
		Проект "Свободное время"	15	контроль умений и навыков по пройденному материалу	Самостоятельна я работа
		Мое портфолио	16	индивидуальные консультации по портфолио	комбинированн ый
		Контрольная работа "Свободное время"	17	контроль умений и навыков по пройденному материалу	контрольная работа
Это хорошо выглядит	научить учащихся понимать краткие высказывания с визуальной опорой и употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу	Части тела	18	ввести в тему , ввести и первично активизировать лексику	Объяснение нового материала
	воспитывать культуру общения и речи	Одежда	19	презентация новой лексики, активизация новой лексики в устной речи	Объяснение нового материала
		Описание внешности	20	развитие фонематического слуха, навыков селективного чтения	Объяснение нового материала
		Проект "Части тела"	21	контроль умений и навыко по пройденному материалу	Самостоятельна я работа
Вечеринки	формировать познавательную активность	День рождения	22	развитие навыков глобального чтения и аудирования	Объяснение нового материала
	расширять лингвострановедческий кругозор	Беседа о произошедш ем событии	23	презентация и семантизация грамматического материала	Объяснение нового материала

		Песня	24	развитие произносительных навыков, работа с песенным материалом	комбинированный
Мой город	научить учащихся понимать новые слова из диалога с визуальной опорой и употреблять их в кратких высказываниях	Франкфурт	25	ввести в тему, ввести и первично активизировать лексику	Объяснение нового материала
	формировать ценностное отношение к окружающему миру	Мой город	26	развитие произносительных навыков, детализированного чтения	комбинированный
	воспитывать уважение к культуре других стран	Место проживания	27	развитие навыков селективного и детализированного чтения	Объяснение нового материала
		Контрольная работа "Мой город"	28	реализация умений в аудировании и письменной речи, работа над портфолио	комбинированный
Каникулы	научить учащихся пользоваться компенсаторными умениями при введении в тему, основываясь на текстовом аудио- и иллюстративном материале	Каникулы	29	ввести в тему, ввести и первично активизировать лексику	Объяснение нового материала
	формировать познавательную активность	Интервью о каникулах	30	развитие навыков диалогической речи	комбинированный
	развивать внимание и память	Пять дней путешествия в ...	31	работа над проектом	комбинированный
		Распорядок дня в лагере в Германии	32	развитие навыков селективного чтения и аудирования	комбинированный
		Впечатления с места отдыха	33	развитие навыков глобального чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
		Итоговая контрольная работа по	34	контроль умений и навыков по пройденному материалу	контрольная работа

		изученным темам			
--	--	--------------------	--	--	--